

Печатается по решению Редакционно-издательского совета СПб АППО

Авторы:

Матюшкина М. Д., доктор педагогических наук, заведующий кафедрой социально-педагогических измерений СПб АППО (1, 2, 3 глава);

Ванина Э. В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-педагогических измерений СПб АППО (2 глава);

Белоусов К. Ю., кандидат социологических наук, доцент кафедры социально-педагогических измерений СПб АППО (4 глава)

Рецензенты:

Шевелев А. Н., доктор педагогических наук, заведующий кафедрой педагогики и андрагогики СПб АППО;

Панасюк В. П., доктор педагогических наук, заведующий кафедрой управления ЛОИРО

Под общей редакцией

Матюшкиной М. Д., доктора педагогических наук, заведующей кафедрой социально-педагогических измерений СПб АППО

Социально-педагогические аспекты качества образования

С69 в контексте введения ФГОС: монография / под общей редакцией М. Д. Матюшкиной. – СПб.: СПб АППО, 2014. 160 с. – (Научные школы академии). – ISBN 978-5-7434-0784-5

В монографии рассмотрены проблемы и результаты изучения социально-педагогических аспектов качества школьного образования в контексте введения новых федеральных образовательных стандартов. Критерии качественного образования связываются с актуальными общественными и личностными проблемами. Обсуждаются возможности и методы комплексного социально-педагогического исследования как инструмента независимой оценки качества образования. Теоретические положения иллюстрируются на примере комплексной оценки качества современного школьного образования в Санкт-Петербурге, а также на примере исследования социального портрета выпускника петербургской школы.

Монография предназначена для научных работников в области оценки качества образования, для руководителей школ, специалистов по управлению качеством образования, а также всех педагогических работников, интересующихся проблемами повышения качества школьного образования.

Оглавление

Введение	3
Глава 1. Социальные вызовы современности и проблемы качества школьного образования	6
Современное общество, его черты и кризисы	9
Проблемы современной личности, обусловленные состоянием общества	21
Суть современного кризиса образования	25
Компетенции, которые нужны современному человеку	33
Проблемы критериев и методов оценки качества школьного образования	43
Глава 2. Особенности оценки качества образования в условиях введения ФГОС	53
Качество школьного образования: объекты социально-педагогической оценки	53
Ключевые методы социально-педагогической оценки качества образования	64
Глава 3. Социально-педагогические характеристики качества современного школьного образования в Санкт-Петербурге	87
Характеристика социального запроса к образованию	91
Основные результаты школьного образования	95
Качество образовательного процесса	103
Воспитательная деятельность и ее качество	108
Профессиональная деятельность педагогов и управление школой	112
Выводы по результатам комплексного исследования	119
Глава 4. Социально-педагогический портрет выпускника петербургской школы как отражение качества школьного образования	121
Основные социально-демографические характеристики выпускников, их досуг и здоровье	123
Выпускники о школе, трудностях в учебе, учителях	134
Готовность к взрослой жизни, профессиональные планы выпускников	140
Отношение к другим людям, ценностные ориентиры выпускников	144
Функциональная грамотность выпускников	150
Выводы по результатам исследования выпускников в 2014 году	154
Заключение	157